

Prospective TICE **18 Janvier 2018**

Présents : Soufiane, Cédric, Gilles, Jean-Marie, Caroline, Mathieu, Florent, Sophie, Françoise

Absent : Christian

DU LU :

Tout se passe bien. Les tuteurs vont être sollicités pour proposer des exercices pour l'examen qui devrait avoir lieu le 2 juin, à l'ESPCI (à confirmer en fonction du prix).

Les inscriptions pour l'année prochaine seront ouvertes le 1 février si Florent et Sonia ont terminé le nettoyage des listes.

Sophie propose de mettre, dans la page des tuteurs, un lien vers l'éditeur webjaxe.

DU ECU-vidéo :

Tout va bien. Il y a à peu près 60 étudiants. Les modalités ont évolué cette année: Gilles filme les cours qui passent en direct sur Youtube à une adresse cachée et relaie les questions que les étudiants peuvent poser sur le chat. Une dizaine d'étudiants suivent les cours en live. Gilles monte ensuite les cours qui sont déposés sur Moodle à peu près 3 jours après et le lien YouTube est fermé. Les cours des années précédentes sont archivés. Un TD pour chacun des 6/7 thèmes est envoyé aux étudiants. Les étudiants s'autocorrigent avec une vidéo mise à disposition 3 semaines après.

Le projet est de séparer les deux parcours ECU-présentiel et ECU-vidéo. Les stages OHP et Meudon sont réservés aux étudiants en présentiel mais les places restantes sont ouvertes aux étudiants à distance.

DUs :

Une publicité commune aux DU sera faite en mai et en juillet dans un journal encore à choisir.

Sophie rappelle le projet d'informer les UFR de sciences sur les formations intéressantes des étudiants de Licence. Une aide pourrait être demandée à Unisciel dont la mission est de promouvoir les formations aux sciences par le numérique.

Une discussion montre l'importance de coordonner les différentes étapes des DU, stage OHP et dates d'inscription LU par exemple.

Cédric signale que la question est souvent posée de la différence entre les DUs de l'Observatoire. La discussion montre les différences décrites dans le tableau ci-dessous (info pour la pub ?).

Mathieu signale une demande de remboursement des frais d'inscription au DU ECU, qu'il n'est pas possible de satisfaire.

Caroline rapporte le problème d'un étudiant dont les frais auraient dû être payés par l'établissement, l'établissement s'est ensuite désisté après le début de la formation.

La conclusion est de ne pas accepter de commencer une formation avant le paiement de l'inscription.

La question est discutée d'appliquer le tarif réduit aux chômeurs ainsi que de pouvoir exempter complètement certains étudiants au cas par cas. Une demande doit être faite au CA.

La page est corrigée :

http://ufe.obspm.fr/Formations-en-ligne/LUMIERES-SUR-L-UNIVERS/Calendrier-tarifs-et-modalites-d-inscription.html?var_mode=calcul

Françoise propose de créer un intranet sur le site de l'UFE pour déposer les comptes rendus de réunions TICE et autres documents intéressants. L'accès à l'intranet sera limité aux personnes du groupe par le mot de passe LDAP.

Ressources :

Le MOOC « Peser l'Univers » est passé (le 22 janvier) en mode « ouvert », i.e. accessible à toute personne inscrite

<https://www.fun-mooc.fr/courses/OBSPM/62001S02/session02/about>

comme le sont déjà les 2 MOOCs « Astro-Physique ».

La version 2 de « Peser l'Univers » sera mise en forme avec webjaxe et ajoutée sur la page des ressources libres.

Françoise corrige les bugs signalés par les tuteurs du DU LU. Les corrections sont limitées par un problème apparu dans Webjaxe de gestion des équations Latex.

UFE :

Cédric signale que la candidate au poste d'ingénieur TICE n'a pas pu être retenue, le recrutement d'une algérienne nécessitant un salaire minimum trop élevé. Le poste doit être republié et diffusé plus largement.

Mathieu propose de faire réaliser un audit des outils techniques des FOAD pour justifier du besoin de recrutement d'un ingénieur développeur.

MOOCs :

Les vidéos du MOOC « Soleil » ont été filmées. Elles doivent être coordonnées et mises en forme, ce qui est du ressort d'un ingénieur pédagogique. Le contrat avec PSL a été prolongé jusqu'au 11 juin 2018. Le reste de budget devrait permettre de recruter un ingénieur pédagogique 3 mois pour aider à mettre en forme les vidéos puis à animer le forum du MOOC. Le MOOC sera joué sur 5 ou 6 semaines.

Une première version des vidéos du MOOC « Mesurer l'univers » a été tournée mais le plan pédagogique doit être retravaillé. Les auteurs sont J. E. Arlot, S. Lambert, J. Féjoz, N. Dimarcq et Morfouli. Il pourrait être programmé à l'automne 2018.

Différences entre les DU à distance :

DU ECU-vidéo	DU LU
Octobre à juin Examen écrit Diplôme d'Université Possibilité d'ECTS	Octobre à juin Examen écrit Diplôme d'Université Possibilité d'ECTS
350 €	110 à 190 € tarif réduit : 38 à 42€
90 heures de travail	40 à 70 heures de travail
Un seul parcours couvre tous les thèmes de l'astronomie	7 parcours thématiques
Pas de tutorat	Tutorat fort
Cours en live sur YouTube et TD en ligne	Cours et exercices en ligne
L1	L1 à M1
Possibilité de TP et stages d'observation	Journée de rentrée en présentiel