

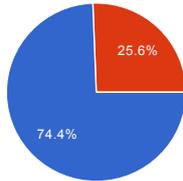
# 531 réponses

[Afficher toutes les réponses](#) [Publier les données analytiques](#)

## Résumé

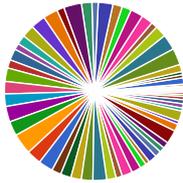
### Mieux vous connaître

#### Êtes-vous



Un homme **395** 74.4 %  
Une femme **136** 25.6 %

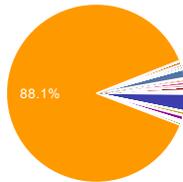
#### Quelle est votre année de naissance ?



2005	0	0 %
2004	0	0 %
2003	0	0 %
2002	0	0 %
2001	0	0 %
2000	0	0 %
1999	3	0.6 %
1998	2	0.4 %
1997	3	0.6 %
1996	4	0.8 %
1995	4	0.8 %
1994	3	0.6 %
1993	10	1.9 %
1992	3	0.6 %
1991	7	1.3 %
1990	13	2.4 %
1989	6	1.1 %
1988	5	0.9 %
1987	6	1.1 %
1986	8	1.5 %
1985	4	0.8 %
1984	6	1.1 %
1983	9	1.7 %
1982	10	1.9 %
1981	6	1.1 %
1980	9	1.7 %
1979	13	2.4 %
1978	11	2.1 %
1977	10	1.9 %
1976	10	1.9 %
1975	9	1.7 %
1974	14	2.6 %
1973	14	2.6 %
1972	20	3.8 %
1971	14	2.6 %
1970	15	2.8 %
1969	12	2.3 %
1968	12	2.3 %
1967	13	2.4 %
1966	8	1.5 %
1965	11	2.1 %
1964	6	1.1 %
1963	9	1.7 %
1962	12	2.3 %
1961	14	2.6 %
1960	14	2.6 %
1959	7	1.3 %
1958	17	3.2 %

1957	10	1.9 %
1956	6	1.1 %
1955	14	2.6 %
1954	9	1.7 %
1953	9	1.7 %
1952	12	2.3 %
1951	11	2.1 %
1950	6	1.1 %
1949	11	2.1 %
1948	15	2.8 %
1947	16	3 %
1946	7	1.3 %
1945	3	0.6 %
1944	3	0.6 %
1943	6	1.1 %
1942	0	0 %
1941	2	0.4 %
1940	1	0.2 %
1939	0	0 %
1938	1	0.2 %
1937	1	0.2 %
1936	0	0 %
1935	0	0 %
1934	1	0.2 %
1933	0	0 %
1932	1	0.2 %
1931	0	0 %
1930	0	0 %
1929	0	0 %
1928	0	0 %
1927	0	0 %
1926	0	0 %
1925	0	0 %
1924	0	0 %
1923	0	0 %
1924	0	0 %

### Dans quel pays habitez-vous ?



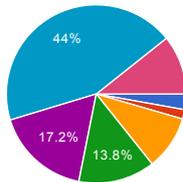
Afghanistan	0	0 %
Afrique du Sud	0	0 %
Albanie	0	0 %
Algérie	1	0.2 %
Allemagne	0	0 %
Andorre	0	0 %
Angola	0	0 %
Antigua-et-Barbuda	0	0 %
Arabie saoudite	0	0 %
Argentine	0	0 %
Arménie	0	0 %
Australie	0	0 %
Autriche	0	0 %
Azerbaïdjan	0	0 %
Bahamas	0	0 %
Bahreïn	0	0 %
Bangladesh	0	0 %
Barbade	0	0 %
Belau	0	0 %
Belgique	16	3 %
Belize	0	0 %
Bénin	1	0.2 %
Bhoutan	0	0 %
Biélorussie	0	0 %
Birmanie	0	0 %
Bolivie	0	0 %
Bosnie-Herzégovine	0	0 %
Botswana	0	0 %
Brésil	3	0.6 %
Brunei	0	0 %
Bulgarie	0	0 %

Burkina	0	0 %
Burundi	0	0 %
Cambodge	0	0 %
Cameroun	1	0.2 %
Canada	4	0.8 %
Cap-Vert	0	0 %
Chili	0	0 %
Chine	1	0.2 %
Chypre	0	0 %
Colombie	0	0 %
Comores	0	0 %
Congo	0	0 %
Congo (la Rép. dém. du)	0	0 %
Cook (Îles)	0	0 %
Corée du Nord	0	0 %
Corée du Sud	0	0 %
Costa Rica	0	0 %
Côte d'Ivoire	0	0 %
Croatie	0	0 %
Cuba	0	0 %
Danemark	0	0 %
Djibouti	0	0 %
Dominique	0	0 %
Égypte	0	0 %
Émirats arabes unis	1	0.2 %
Équateur	0	0 %
Érythrée	0	0 %
Espagne	1	0.2 %
Estonie	0	0 %
États-Unis d'Amérique	2	0.4 %
Éthiopie	0	0 %
Fidji	0	0 %
Finlande	0	0 %
France	468	88.1 %
Gabon	1	0.2 %
Gambie	0	0 %
Géorgie	0	0 %
Ghana	0	0 %
Grèce	0	0 %
Grenade	0	0 %
Guatemala	0	0 %
Guinée	0	0 %
Guinée-Bissao	0	0 %
Guinée équatoriale	0	0 %
Guyana	0	0 %
Haïti	3	0.6 %
Honduras	0	0 %
Hongrie	0	0 %
Inde	0	0 %
Indonésie	0	0 %
Iran	0	0 %
Irak	0	0 %
Irlande	0	0 %
Islande	0	0 %
Israël	0	0 %
Italie	2	0.4 %
Jamaïque	0	0 %
Japon	0	0 %
Jordanie	0	0 %
Kazakhstan	0	0 %
Kenya	0	0 %
Kirghizistan	0	0 %
Kiribati	0	0 %
Koweït	0	0 %
Laos	0	0 %
Lesotho	0	0 %
Lettonie	0	0 %
Liban	2	0.4 %
Liberia	0	0 %
Libye	0	0 %
Liechtenstein	0	0 %

Lituanie	0	0 %
Luxembourg	1	0.2 %
Macédoine	0	0 %
Madagascar	0	0 %
Malaisie	0	0 %
Malawi	0	0 %
Maldives	0	0 %
Mali	0	0 %
Malte	0	0 %
Maroc	8	1.5 %
Marshall (Îles)	0	0 %
Maurice	0	0 %
Mauritanie	0	0 %
Mexique	1	0.2 %
Micronésie	0	0 %
Moldavie	0	0 %
Monaco	0	0 %
Mongolie	0	0 %
Mozambique	0	0 %
Namibie	0	0 %
Nauru	0	0 %
Népal	0	0 %
Nicaragua	0	0 %
Niger	0	0 %
Nigeria	0	0 %
Niue	0	0 %
Norvège	0	0 %
Nouvelle-Zélande	0	0 %
Oman	0	0 %
Ouganda	0	0 %
Ouzbékistan	0	0 %
Pakistan	0	0 %
Panama	0	0 %
Papouasie - Nouvelle Guinée	0	0 %
Paraguay	0	0 %
Pays-Bas	1	0.2 %
Pérou	2	0.4 %
Philippines	0	0 %
Pologne	0	0 %
Portugal	0	0 %
Qatar	0	0 %
République centrafricaine	0	0 %
République dominicaine	0	0 %
République tchèque	0	0 %
Roumanie	0	0 %
Royaume-Uni	3	0.6 %
Russie	2	0.4 %
Rwanda	0	0 %
Saint-Christophe-et-Niévès	0	0 %
Sainte-Lucie	0	0 %
Saint-Martin	0	0 %
Vatican	0	0 %
Saint-Vincent-et-les Grenadines	0	0 %
Salvador	0	0 %
Salomon (Îles)	0	0 %
Samoa occidentales	0	0 %
Sao Tomé-et-Principe	0	0 %
Serbie	0	0 %
Sénégal	0	0 %
Seychelles	0	0 %
Sierra Leone	0	0 %
Singapour	0	0 %
Slovaquie	0	0 %
Slovénie	0	0 %
Somalie	0	0 %
Soudan	0	0 %
Sri Lanka	0	0 %
Suède	0	0 %
Suisse	3	0.6 %
Suriname	0	0 %
Swaziland	0	0 %

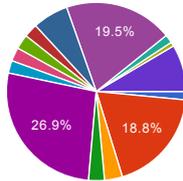
Syrie	0	0 %
Tadjikistan	0	0 %
Tanzanie	0	0 %
Tchad	0	0 %
Thaïlande	0	0 %
Togo	1	0.2 %
Tonga	0	0 %
Trinité-et-Tobago	0	0 %
Tunisie	1	0.2 %
Turkménistan	0	0 %
Turquie	0	0 %
Tuvalu	0	0 %
Ukraine	0	0 %
Uruguay	0	0 %
Vanuatu	0	0 %
Venezuela	0	0 %
Viêt Nam	1	0.2 %
Yémen	0	0 %
Zaïre	0	0 %
Zambie	0	0 %
Zimbabwe	0	0 %

### Quel est le niveau d'étude maximal que vous avez validé ?



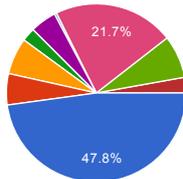
Sans diplôme ou Brevet des collèges	15	2.8 %
CAP ou BEP	9	1.7 %
Baccalauréat général, technologique ou professionnel	52	9.8 %
Bac+2 (L2, Deug, IUT, BTS ou équivalent)	73	13.7 %
Bac+3 (Licence ou équivalent)	91	17.1 %
Bac+5 (Master, titre d'ingénieur ou équivalent)	233	43.9 %
Bac+8 (Doctorat ou équivalent)	57	10.7 %

### Quelle est la principale formation que vous avez suivie ?



Géographie, architecture, urbanisme et aménagement du territoire	8	1.5 %
Mathématiques, informatique	99	18.8 %
Gestion d'entreprise	17	3.2 %
Education et formation des enseignants	15	2.8 %
Ingénierie et technologies	142	26.9 %
Sciences humaines (histoire, archéologie, philosophie, etc)	12	2.3 %
Langues et lettres	13	2.5 %
Droit	14	2.7 %
Sciences sociales (économie, sciences politiques, sociologie, etc)	13	2.5 %
Sciences médicales	34	6.5 %
Sciences naturelles (Agronomie, biologie, physique, chimie, etc)	103	19.5 %
Art et design	8	1.5 %
Communication et sciences de l'information (Journalisme, etc)	4	0.8 %
Autre	45	8.5 %

### Quelle réponse décrit le mieux votre situation actuelle ?

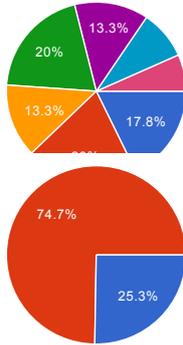


Je suis employé à plein temps	253	47.8 %
Je suis employé à temps partiel	30	5.7 %
Je suis mon propre employeur (profession libérale, auto-entrepreneur, etc)	35	6.6 %
Je suis femme/homme au foyer, ou en congé maternité/paternité	13	2.5 %
Je suis au chômage et je cherche un emploi	25	4.7 %
Je suis au chômage mais je ne cherche pas d'emploi	2	0.4 %
Je suis à la retraite	115	21.7 %
Je fais encore mes études	41	7.8 %
Autre	15	2.8 %

### Si vous êtes étudiant(e)

#### Si vous êtes étudiant(e), quel cursus suivez-vous actuellement ?

Je suis lycéen	8	17.8 %
Première année d'étude (L1, BTS, etc)	9	20 %
Deuxième année d'étude (L2, BTS, etc)	6	13.3 %
Troisième année d'étude (L3, etc)	9	20 %
Quatrième année d'étude (M1, etc)	6	13.3 %



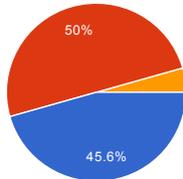
Cinquième année d'étude (M2, etc)	4	8.9 %
Je suis en doctorat	3	6.7 %

## suivez?

Oui	24	25.3 %
Non	71	74.7 %

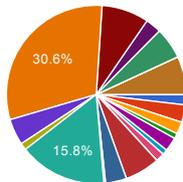
## Si vous êtes en activité

## Dans quel secteur exercez-vous ?



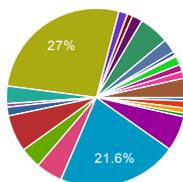
Public	145	45.6 %
Privé	159	50 %
Organisme non gouvernemental, associatif	14	4.4 %
Je ne suis pas en activité	0	0 %

## Quel est le secteur qui correspond le mieux à votre activité ?



Agriculture, sylviculture et pêche	6	1.9 %
Industries extractives et manufacturières	10	3.2 %
Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	7	2.2 %
Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution	3	0.9 %
Construction	8	2.5 %
Commerce ; réparation d'automobiles et de motocycles	3	0.9 %
Transports et entreposage	5	1.6 %
Hébergement et restauration	0	0 %
Information et communication	20	6.3 %
Activités financières et d'assurance	12	3.8 %
Activités immobilières	1	0.3 %
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	50	15.8 %
Activités de services administratifs et de soutien	4	1.3 %
Administration publique	15	4.7 %
Enseignement et formation	97	30.6 %
Santé humaine et action sociale	27	8.5 %
Arts, spectacles et activités récréatives	9	2.8 %
Autres activités de services	18	5.7 %
Activités extra-territoriales	0	0 %
Je suis encore étudiant	0	0 %
Autre	22	6.9 %

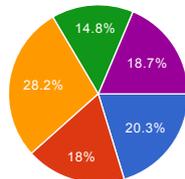
## Quelle est votre catégorie socio-professionnelle?



Agriculteur-exploitant	2	0.6 %
Artisan	4	1.3 %

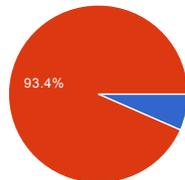
Commerçant et assimilés	3	1 %
Chef d'entreprise de 10 salariés ou plus	2	0.6 %
Profession libérale et assimilés	20	6.3 %
Enseignant du secondaire	68	21.6 %
Enseignants du supérieur, professions scientifiques	15	4.8 %
Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés	12	3.8 %
Cadre de la fonction publique	21	6.7 %
Professions intermédiaires administratives de la fonction publique	5	1.6 %
Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises	2	0.6 %
Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise	10	3.2 %
Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise	85	27 %
Employés civils et agents de service de la fonction publique	5	1.6 %
Policiers et militaires	0	0 %
Employés administratifs d'entreprise	3	1 %
Professions intermédiaires de la santé et du travail social	6	1.9 %
Technicien, contremaître, agent de maîtrise	17	5.4 %
Employé de la fonction publique	8	2.5 %
Employé administratif d'entreprise	2	0.6 %
Employé de commerce	1	0.3 %
Professions de l'information, des arts et des spectacles	5	1.6 %
Personnels des services directs aux particuliers	4	1.3 %
Ouvrier qualifié, non qualifié, agricole, chauffeur	4	1.3 %
Autre	11	3.5 %

### Combien de personnes travaillent pour votre employeur sur votre lieu de travail ?



1 à 10 personnes	62	20.3 %
11 à 50 personnes	55	18 %
51 à 250 personnes	86	28.2 %
251 à 1000 personnes	45	14.8 %
Plus de 1000 personnes	57	18.7 %

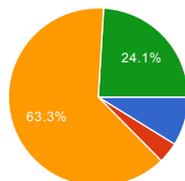
### Suivez-vous ce MOOC dans le cadre de votre travail ?



Oui	21	6.6 %
Non	297	93.4 %

### Si ce MOOC est en lien avec votre travail

#### Si ce cours est en lien avec votre travail , quelle phrase décrit le mieux votre situation ?



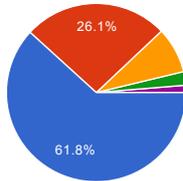
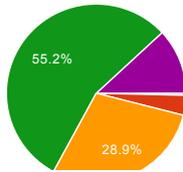
Je suis dans une logique de reconversion professionnelle, je veux changer de métier, voire de branche d'activité	7	8.9 %
Je souhaite diversifier mes activités professionnelles dans une perspective d'évolution de carrière, mais sans changer d'employeur	3	3.8 %
Je cherche à améliorer mes compétences professionnelles dans le cadre de mes activités professionnelles actuelles	50	63.3 %
Autre	19	24.1 %

### Votre rapport avec la thématique du MOOC

#### Dans quelle mesure maîtrisez-vous les thématiques abordées dans ce MOOC ?

Je suis un expert du domaine	2	0.4 %
J'ai une très bonne connaissance du domaine	19	3.6 %
J'ai une bonne connaissance du domaine	153	28.9 %

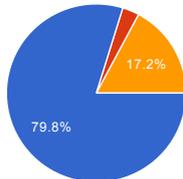
J'ai quelques notions	<b>292</b>	55.2 %
Je suis un débutant complet	<b>63</b>	11.9 %



#### quelle fréquence êtes-vous confronté(e) au sujet enseigné dans ce MOOC ?

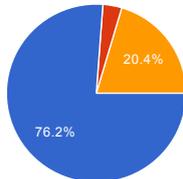
Jamais	<b>327</b>	61.8 %
Occasionnellement	<b>138</b>	26.1 %
Régulièrement	<b>44</b>	8.3 %
Fréquemment	<b>13</b>	2.5 %
En permanence	<b>7</b>	1.3 %

#### Dans le cadre de vos études, avez-vous déjà suivi (ou êtes vous en train de suivre) une formation sur la thématique du MOOC ?



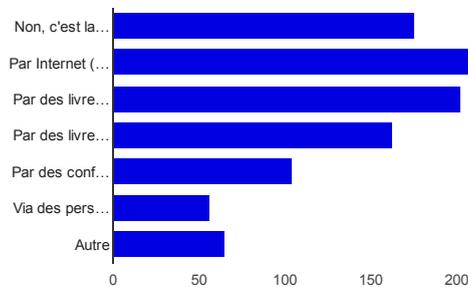
Non	<b>422</b>	79.8 %
Oui, une spécialisation	<b>16</b>	3 %
Oui, une brève formation	<b>91</b>	17.2 %

#### Après vos études, avez-vous déjà suivi (ou êtes vous en train de suivre) une formation sur la thématique du MOOC ?



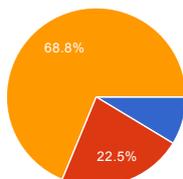
Non	<b>403</b>	76.2 %
Oui, une spécialisation	<b>18</b>	3.4 %
Oui, une brève formation	<b>108</b>	20.4 %

#### Au cours des douze mois passés, vous êtes-vous déjà formé(e) à la thématique de ce cours hors de tout cadre institutionnel, et si oui comment ?



Non, c'est la première fois que je me forme par moi-même à ce sujet	<b>176</b>	33.3 %
Par Internet (blogs, articles, vidéos)	<b>249</b>	47.2 %
Par des livres ou des revues de vulgarisation (hors Internet)	<b>202</b>	38.3 %
Par des livres ou des revues spécialisées (hors Internet)	<b>162</b>	30.7 %
Par des conférences	<b>104</b>	19.7 %
Via des personnes connaissant le domaine (ami, collègue, professionnel, etc)	<b>56</b>	10.6 %
Autre	<b>65</b>	12.3 %

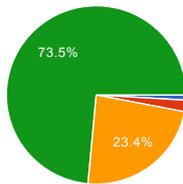
#### Suivez-vous ce cours avec l'intention d'appliquer les connaissances ou compétences acquises dans le cadre d'un projet concret ?



Oui, pour un projet sur lequel je travaille actuellement	<b>46</b>	8.7 %
Oui, pour un projet futur	<b>119</b>	22.5 %
Non, je n'ai pas l'intention d'appliquer les connaissances ou compétences acquises dans un projet concret	<b>364</b>	68.8 %

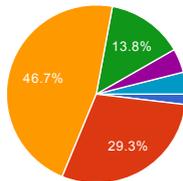
## Vos intentions

A quels horaires allez-vous suivre ce MOOC selon toute vraisemblance ?



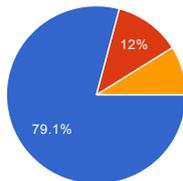
Seulement sur mon temps de travail (ou d'étude)	<b>5</b>	0.9 %
Plutôt sur mon temps de travail (ou d'étude)	<b>11</b>	2.1 %
Plutôt sur mon temps libre	<b>124</b>	23.4 %
Seulement sur mon temps libre	<b>389</b>	73.5 %

Environ combien d'heures pensez-vous consacrer au MOOC chaque semaine ?



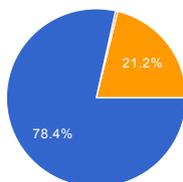
Moins d'une heure	<b>10</b>	1.9 %
Entre une et deux heures	<b>155</b>	29.3 %
Entre deux et quatre heures	<b>247</b>	46.7 %
Entre quatre et six heures	<b>73</b>	13.8 %
Plus de six heures	<b>23</b>	4.3 %
Je n'ai pas encore décidé si j'allais m'investir davantage dans le suivi du MOOC	<b>21</b>	4 %

Parmi les postures suivantes, quelle est celle à laquelle vous vous identifieriez le plus ?



Suivre l'ensemble des instructions données par l'équipe pédagogique et consulter l'ensemble des ressources proposées	<b>417</b>	79.1 %
Me concentrer uniquement sur ce qui m'intéresse	<b>63</b>	12 %
Adapter le MOOC à mes besoins en détournant les consignes si nécessaire	<b>47</b>	8.9 %

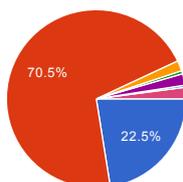
Quelle est la phrase qui décrit le mieux votre situation, quelle que soit votre définition du terme "terminer" ?



J'ai la ferme intention de terminer ce MOOC	<b>415</b>	78.4 %
Je n'ai pas l'intention de terminer ce MOOC	<b>2</b>	0.4 %
Je ne suis pas encore fixé quant à mon intention de terminer ce MOOC	<b>112</b>	21.2 %

## Vos motivations

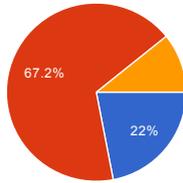
Quelle est la situation qui décrit le mieux les motivations qui vous ont poussé à vous inscrire à ce cours ? Vous vous êtes inscrit(e) : (choix unique)



pour acquérir des compétences ou des connaissances dont j'ai besoin dans ma vie quotidienne, personnelle ou professionnelle	<b>119</b>	22.5 %
par intérêt pour le sujet enseigné, mais sans intention d'appliquer les connaissances ou compétences acquises	<b>373</b>	70.5 %

pour découvrir ce qu'est un MOOC	<b>10</b>	1.9 %
parce qu'on m'a fortement incité à m'inscrire (dans le cadre de mes études, d'un plan de formation, etc)	<b>3</b>	0.6 %
pour obtenir une attestation de réussite que je pourrai mettre en valeur dans ma vie professionnelle	<b>11</b>	2.1 %
pour rencontrer d'autres personnes intéressées par les MOOC	<b>2</b>	0.4 %
Autre	<b>11</b>	2.1 %

### A quel point êtes-vous intéressé(e) par l'obtention d'une attestation de réussite?

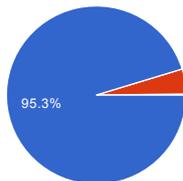


Je ne suis pas intéressé(e) par l'obtention d'une attestation d

Je suis intéressé(e) par l'obtention d'une attestation de réussite, mais pas pour la faire valoir dans un contexte prof

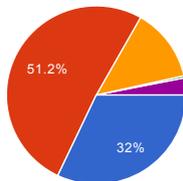
Je suis intéressé(e) par l'attestation de réussite, pour la faire valoir dans un contexte professionnel (reconversion professionnelle, recherche de légitimité, justifier du temps p

### Vous a-t-on incité à vous inscrire au cours ?



Je me suis inscrit à ma propre initiative, personne ne m'y a incité	<b>504</b>	95.3 %
Un ami, un collègue, ou une connaissance m'ont incité à m'inscrire	<b>24</b>	4.5 %
Un supérieur hiérarchique, un enseignant, ou équivalent m'ont incité à m'inscrire dans le cadre de mes études ou de mon travail	<b>1</b>	0.2 %

### Parmi les affirmations suivantes, quelle est celle qui correspond le plus à votre situation ?

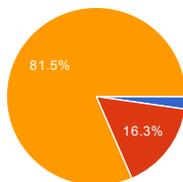


J'avais l'intention de me former à la thématique de ce MOOC avant de le découvrir, et c'est en faisant des

C'est en naviguant sur FUN que j'ai découvert ce MOOC et que j'ai décidé de m'inscrire, mais je n'avais pas l'intention de me for

J'ai entendu parler de ce MOOC hors de FUN (bouche-à-oreille, article, etc) et j'ai décidé de m'inscrire de ma propre initiative, mais je n'avais pas l'intention de me former à ce

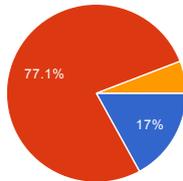
### Dans quelle mesure suivez-vous ce cours pour découvrir ce qu'est un MOOC ?



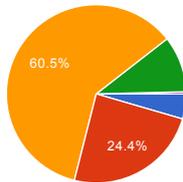
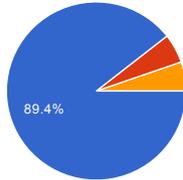
Je me suis inscrit avant tout pour découvrir ce qu'était un MOOC	<b>12</b>	2.3 %
Je veux enrichir ma connaissance des MOOC en suivant ce cours, mais ce n'est pas mon objectif principal	<b>86</b>	16.3 %
Je ne cherche pas à approfondir ma connaissance des MOOC, je viens avant tout pour le contenu du cours	<b>431</b>	81.5 %

### Interagir avec d'autres participants du MOOC sur la thématique du cours vous semble :

Inutile, je suis le cours avant tout pour moi-même	<b>90</b>	17 %
Intéressant, même si ce n'est pas mon objectif principal	<b>408</b>	77.1 %
C'est un élément essentiel du MOOC à mes yeux	<b>31</b>	5.9 %

**e vous inscrire ?**

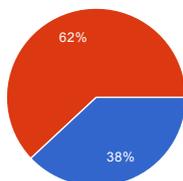
Je n'avais jamais entendu le nom	24	4.5 %
Je connaissais le nom mais sans plus	129	24.4 %
Je connaissais l'institution de réputation	320	60.5 %
J'y fais ou j'y ai fait des études ou des formations	54	10.2 %
J'y travaille ou j'y ai travaillé	2	0.4 %

**Des personnes que vous connaissez (amis, collègues, etc) se sont-elles inscrites à ce MOOC?**

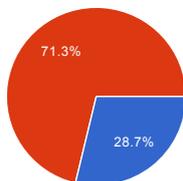
Non, pas que je sache	473	89.4 %
Oui, mais nous n'avons pas l'intention d'interagir	28	5.3 %
Oui, et nous avons l'intention de suivre le cours ensemble, que ce soit pour s'encourager, s'entraider, ou échanger	28	5.3 %

**Avez-vous recommandé à des personnes autour de vous de vous inscrire également au MOOC ?**

Oui, je l'ai conseillé à des collègues (ou camarades de promotion pour les étudiants)	55	10.4 %
Oui, je l'ai conseillé à des amis ou à des membres de ma famille	155	29.3 %
Non	344	65 %

**Avez-vous déjà suivi des formations à distance (mis à part les MOOC) ?**

Oui	201	38 %
Non	328	62 %

**Est-ce le premier MOOC auquel vous vous inscrivez ?**

Oui	152	28.7 %
Non	377	71.3 %

**Dites-nous en plus sur vos motivations et vos intentions**

Le big bang et tout ce qui s'en suit me passionne. Je me suis inscrit à un second MOOC sur ce sujet.

Je suis un autodidacte à la retraite qui est passionné par la physique quantique et l'astrophysique. J'ai découvert avec le MOOC le fonctionnement du Forum de discussion qui c'est très enrichissant et motivant. Mon niveau en mathématique est faible, mais j'arrive en recoupant les informations (internet, livres, forum,...) à comprendre les récentes avancées scientifiques. Merci beaucoup aux équipes du MOOC.

Faisant partie d'une association d'amateurs en astronomie et travaillant dans un grand planétarium, faire des exercices me conforte et me permet de d'être plus précis dans mes explications ou dans le cas de réponses aux questions posées suite à une séance de planétarium par exemple.

Je travaille sur un projet "Astro à l'école" et je cherche à consolider mes connaissances et aussi du matériel que je pourrais réinvestir avec mes élèves je suis étudiant en astrophysique, et c'est un sujet très important !! Je suis encore enseignant de physique pour les classes secondaires ! Je pense que c'est mon devoir de rester toujours capable de suivre des cours et faire des recherches pour pouvoir communiquer ces connaissances à mes élèves et enrichir mes connaissances! Grand Merci pour cette opportunité :)

Bonjour, Ma motivation principale est la curiosité, apprendre de nouvelles choses dans d'autres domaines que mes études (architecture navale). Le MOOC me convient bien étant mère à foyer, j'ai du temps de libre mais pas forcément 'regroupé' donc le fait de pouvoir choisir le moment et la durée des 'leçons' me va très bien. Je pense suivre le MOOC plutôt le matin 2 jours par semaine. Je me suis inscrite à d'autres cours sur la plateforme 'coursera'. En souhaitant que ceci réponde à vos questions. PS je trouve génial le principe des MOOC j'en parle à mes amis. La possibilité d'apprendre ou d'approfondir ou rafraîchir un sujet, avec des intervenants et des sources de qualité le tout GRATUITEMENT, c'est brillant!

Bonjour Bac + 12 en médecine, mais il y a 40 ans, doctorats et nombreux DU et autres, obtenus de façon plutôt conventionnelle. Cette nouvelle pédagogie me passionne, sinon son aspect très solitaire. Inscription en retard, non pas d'attestation espérée... Informez les lecteurs des revues grand public: astronomie-magazine... Cordialement Dr Jean WERTHEIMER

J'aime la cosmologie et la langue française.

Astronome amateur impliqué dans des programmes Pro/Am, je désire approfondir ma connaissance de l'astronomie.

Prof de sciences physiques retraitée je n'ai pas envie d'oublier tout ce qui m'a passionnée et qui continue à m'intéresser...

Bonjour, j'ai toujours été très intéressée par plus ou moins tout, et je pense que toute connaissance/point de vue est bon à prendre.

A vrai dire, MOOC est un espace de recherche et j'en veux pour m'enrichir, acquérir de solides compétences dans le domaine astrophysique car en dépit de tout et dans mon parcours professionnel, j'en voudrais être bien nourri de connaissances scientifiques et pour ce être un consultant international en astrosociologie. Depuis lors, faire de l'astrophysique m'a toujours plu; et pour cela, en année de maîtrise en économie, je m'étais inscrit en mathématiques informatiques où je suis titulaire d'une licence en Mathématiques informatiques(MI); ce qui m'a poussé vers ce cours pour bien m'aguerrir.

Je suis intéressé par les sciences et notamment la physique de l'univers, et je profite du temps rendu disponible par mon statut de nouveau retraité pour approfondir mes connaissances. En plus, cela me permet d'entretenir mes facultés mentales et de garder un lien avec le monde universitaire et scientifique.

Le but est simple: apprendre la théorie, et l'appliquer via une série d'exercices. Tout est "bon à prendre". De l'ouvrage de vulgarisation, à l'ouvrage spécialisé, en passant par le documentaire, une conférence, un MOOC, la FOAD... Plus on dispose "d'éclairages" différents, mieux on comprend. domaine d'intérêt personnel

J'ai depuis longtemps passé l'âge d'aller en cours. Par FUN je choisis des domaines m'intéressant et auxquels je n'ai pas eu accès plus jeune.

le MOOC est une formation facilement accessible qui complète ma connaissance personnelle mais aussi et surtout en faire bénéficier dans le cadre d'accompagnement de personnes

je m'intéresse à l'astronomie depuis l'âge de 10 ans et je fais des observations avec mon télescope; je lis régulièrement des revues spécialisées. C'est un sujet que je voudrais approfondir pour ma culture personnelle.

Possesseur d'un télescope, je pratique l'astronomie de manière amateur et cherche à améliorer mes connaissances. A la retraite on a du temps libre et cela permet une activité intellectuelle intelligente.

pour le plaisir d'apprendre ...

parce que ...

curiosité

Ancien élève de mathsup mathspé, je veux continuer à faire travailler mon cerveau.

Tout simplement intéressé par la connaissance de l'univers Étudiant j'ai jamais la physique et les mathématiques Bien qu'ayant exercé la médecine durant toute ma vie professionnelle j'ai toujours été intéressé par la physique que n'appliquais dans ma spécialité De plus si la philosophie permet de se poser des questions existentielles et y répond en partie l'astrophysique à titre personnel apporte nombres de réponses Donc que du bonheur merci pour ces MOOC Sur le plan qui me permet de mieux me situer, de mieux vivre

Je souhaite me former dans le domaine de l'astrophysique. Ayant déjà un bagage universitaire et un emploi, j'ai envie de prendre le temps de me former, d'approfondir les connaissances au-delà de la réussite aux examens. Je repasse un bac S en candidat libre afin de m'inscrire en licence de physique à la rentrée 2016. Je suis titulaire d'un DESS et d'un DEA en psychopathologie, ainsi que d'un master 2 en management du social et de la santé. Toutefois, c'est le domaine de la physique et particulièrement de l'astrophysique qui me passionne, aussi loin que je me souviens, mais mon parcours au lycée et les difficultés que j'ai rencontrées à cette époque ne m'ont pas permis d'aller vers des études scientifiques. Aujourd'hui, je souhaite m'investir et réaliser cela, quelque soit le temps que ça me prendra car finalement, c'est à ces questions que je consacre l'essentiel de mon temps libre. Les MOOCs me semblent être d'excellentes étapes dans ce parcours.

Réviser mes cours d'Astro dont j'ai oublié une bonne partie depuis la fin de mes études. C'est assez frustrant quand on n'arrive même plus à se souvenir du contenu de sa formation initiale ...

Actuellement en apprentissage aux formations par distances proposées par l'observatoire de Paris, j'ai obtenu la mention très bien pour le DU AMC P2, et je suis inscrit pour le DU AMC P3 pour cette année. Je compte poursuivre mon cursus de formation en astronomie avec le FSU voir d'autres formations, dans l'optique de spécialiser mon emploi d'animateur socioculturel vers des postes à vocation d'initiation à l'astronomie, en élargissant mon secteur d'activité que ce soit avec le club d'astronomie dont je fais partie ou encore des structures à thématiques astronomie où je pourrais travailler.

Pure curiosité intellectuelle

Bonjour, Je m'inscris à différents MOOC qui viennent compléter mes connaissances ou me faire découvrir des thématiques qui m'intéressent, et qui sont extrêmement variées (droit, sciences, économie, histoire etc...) C'est toujours gratifiant d'avoir une certification mais je n'en ai aucune utilité réelle. Ce qui m'intéresse c'est le contenu du cours. Il m'arrive de m'inscrire à un cours et de le suivre en décalé (je n'ai pas toujours le temps de tout suivre mais au moins en m'inscrivant, j'ai les cours en archives) et de ne pas rendre en temps et en heure les évaluations/Exercices, mais je les fais pour entraînement personnel.

D'abord Bravo et bon courage pour tout l'effort déployé par votre fameuse équipe qui est derrière ce superbe outil de partage de savoir qui confirme la possibilité d'acquérir de vraies compétences à distance. toutefois, la validation et la valorisation de celles-ci devra faire l'objet d'un effort supplémentaire à mon avis, à savoir un cadre institutionnel permettant une meilleure reconnaissance de vos attestations et pourquoi pas une équivalence selon un cadre commun de certification, et c'est juste pour inciter les gens à s'investir dans le cadre du plus noble objectif qui pourrait réunir les êtres humains quelles que soient leurs provenances, appartenances et doctrines ...

Mon intérêt pour les sciences en général, m'amène à rechercher différentes sources d'information, ce type de cours me semble approprié pour développer de nouvelles connaissances, même si pour moi la partie "évaluation" n'est pas le but.

Je suis amateur d'astronomie et d'astrophysique et ces moocs sont une opportunité d'enregistrer des connaissances à peu de frais (coûts des formations, déplacements,...). Je fais partie d'un cercle d'astronomie, et ça me permettra de transmettre ces connaissances acquises lors de nos petites conférences. Et en finalité ça me permet de mieux comprendre le monde dans lequel j'évolue.

Mon intention est d'apprendre, comme je le suppose tous les inscrits à ce MOOC. J'ai déjà suivi 3 MOOCS sur l'astronomie, (un sur la criminalité, un sur le découpage des périodes de l'Histoire), et les trois m'ont fascinés, les sujets étaient en gros les mêmes mais traités différemment. Je lis à peu près tout ce qu'il y a d'écrit dans les forums, mais je n'interviens pratiquement jamais. (je trouve qu'il y a beaucoup trop de râleurs). J'ai travaillé pendant 4 ans dans le département TICE du groupe IGS (pour ne pas le nommer) et j'ai l'impression de retrouver les élèves et les profs.... Je n'ai qu'une chose à dire, merci de mettre à la disposition de tous des cours si intéressants.

tout simplement découvrir de nouvelles connaissances!

Pratiquer un "loisir-studieux" avec pour but une amélioration de ma compréhension du monde et de moi-même.

J'ai fait une année en classe préparatoire avant les études de médecine. J'ai toujours suivi de près l'actualité traitant de physique quantique et d'astrophysique (mon beau-frère et prof d'astrophysique à l'ISU à Strasbourg). Je suis très intéressé par les théories visant à relier le monde relativiste et le monde quantique. Mes lectures et visionnages de cours sur internet m'amènent à réfléchir sur les questions autour de la matière sombre et de l'énergie sombre, entre autres. J'ai des idées qui relèvent évidemment de l'intuition, (ne maîtrisant pas les équations), et il s'avère que j'ai besoin d'avoir des notions plus précises pour le calcul des masses des objets célestes; Ce Mooc tombe donc à pic, je ne sais pas s'il me permettra de confirmer mes hypothèses, mais il me donne d'ores et déjà toute satisfaction pour nourrir ma curiosité intellectuelle. Je vous en suis donc fort reconnaissant. Bien cordialement.

professeure de physique chimie passionnée d'astro depuis l'enfance, j'ai ouvert un atelier astro au collège dans lequel je travaille. J'espère transmettre cette passion à mes élèves...mais j'ai beaucoup de travail et vie familiale riche également donc peu de temps malheureusement à consacrer par semaine...j'ai déjà un retard de 2 semaines !! continuez vos cours, c'est un plaisir de les suivre et d'avoir accès à toutes ces informations. j'ai trouvé les exercices parfois difficiles en raison de consignes floues, ou déconnectées du cours.merci en tout cas pour cette initiative

Je mets en place un atelier scientifique "Astrophysique et physique des particules" pour les 1eres et Terminales de mon lycée et cherche donc à améliorer mes compétences pour avoir du contenu à proposer.

mooc pris en cours de route car absent de 3 semaines; j'espère pouvoir compenser.

J'ai toujours été passionné par l'astronomie, et donc suivre ce Mooc me permet d'avoir un encadrement.

Je suis passionné par l'astrophysique et la cosmologie et membre d'un club d'astronomie recevant du public; je souhaite continuer de me former. J'ai suivi deux autres MOOC l'année passée avec succès et le Du ECU (sans succès). J'ai lu un grand nombre d'ouvrages de vulgarisation, au cours de l'été, j'ai relu Les trous noirs de JP Luminet et Une brève histoire du temps de Stephen Hawking et lu Einstein à la plage de Marc Lachièze-Rey, je termine A la poursuite des ondes gravitationnelles de Pierre Binétruy et j'ai en cours Une relativité bien particulière de Sander Bais et l'Univers à portée de main de Christophe Galfard. Ces lectures me créent de nombreuses questions et chaque réponse me crée plusieurs nouvelles questions, je recherche dans ces Mooc des occasions d'échanger pour avancer.

ce mooc est pour moi le moyen d'approfondir ma connaissance sur le sujet ainsi que sur les méthodes de transmission des savoirs, m'étant engagé dans une démarche de synthèse et de "calibrage" sémantique dans la sphère scientifique. Rejoindre ou former une équipe de chercheurs désireux de concrétiser avec leurs petites mains et leurs grosses têtes des projets d'habitats, de véhicules, de mobilisateurs d'énergies découlant de ces sommes de connaissances serait pour moi un must

je m'intéresse à l'astronomie et aux sciences c'est pour ma culture générale que je me suis inscrit au mooc

Je suis ici surtout pour apprendre d'avantage de connaissance que les documentaires à la télé me procurais, ce domaine m'intéressait beaucoup avant mais j'ai d'autres domaines qui me passionnent encore plus, aujourd'hui, comme l'électronique et la biologie..et puis nous avons envoyés régulièrement des robots et satellites dans l'espace et sur d'autres planètes, finalement il y a un lien avec ma passion. ce mooc c'est aussi un gain de temps; pas besoin de réunir des informations diverses, tout nous y est chaleureusement présenté dans un plateau par des enseignants très compétents, (décidément quelle chance ces internet ^^) et avoir vu le spectacle de Alexandre Astier "l'exo-conférence" et la découverte d'une chaîne youtube; "E-penser" m'a aidé à davantage connaître ce domaine.

J'ai décidé d'approfondir mes connaissances dans différents domaines dont l'astronomie/astrophysique, par intérêt pour le sujet. J'ai commencé à suivre des moocs équivalents en anglais sur Coursera et Edex. Funmooc propose maintenant aussi des cours sur le sujet. Pour moi peu importe la plate-forme d'apprentissage, les différents moocs se complètent bien les uns les autres, chacun avec sa touche originale. Je réside et travaille à l'étranger, donc les Moocs me permettent de compenser mon impossibilité d'accéder à des cours en présentiel ou à des conférences publiques. Les moocs me permettent de construire un savoir clair et synthétique dans différents domaines. Soit la découverte d'un domaine, soit un approfondissement.

apprendre et comprendre

Adhérent à un club d'astronomie. Pratique régulière observation et photo (planétaire et ciel profond)

J'ai un intérêt pour l'astronomie, j'aurai fait n'importe quel mooc en rapport.

Cadre de direction d'entreprise, autodidacte, à la retraite, je suis les MOOC de cosmologie uniquement pour le plaisir de mieux connaître l'espace.

Je pense que le questionnaire répond entièrement quant à mes motivations et intentions relatives à ce MOOC

Je souhaite en apprendre plus sur le sujet présenté.

Je travaille dans la médiation scientifique en astronomie. Ce MOOC me sera utile pour approfondir mes connaissances, pour les renforcer. Par contre, je ne suis pas sûr d'avoir actuellement le temps pour le terminer.

perfectionner mes connaissances en astrophysique et participer plus activement aux activités de mon club d'astronomes amateurs

J'aime le domaine de l'astronomie et suis en même temps la formation FSU0. Je voulais m'inscrire à ce MOOC pour en apprendre plus sur le domaine et pour interagir avec des enseignants/chercheurs passionnés. J'espère terminer ce MOOC et obtenir de bons résultats.

Je suis pas mal passionné par l'astronomie et en navigant sur le web j'ai découvert ce mooc et je me suis dit que ce pouvait être une bonne idée pour me former sur un sujet qui m'intéresse.

ma épanouissement

L'astronomie est un hobby et je suis heureux de pouvoir me former davantage dans ce domaine. C'est l'occasion de réviser aussi la physique céleste que j'avais déjà abordée il y a une trentaine d'années.

Intérêt intellectuel pour l'astrophysique

Je suis ce cours, mais je suis en retard, je le commence aujourd'hui, 03/10, j'ai eu des empêchements familiaux.

L'astrophysique aurait été le domaine de mes études supérieures, si ma fainéantise ne m'avait empêché d'y accéder ! Je suis déterminé à poursuivre ce MOOC jusqu'à son terme, à condition que la vie familiale m'en laisse le loisir..

Je suis ce cours pour le plaisir d'apprendre et d'enrichir mes connaissances; mais cela est un peu difficile en raison de mes nombreuses occupations,

notamment de randonnées montagne et de voyages familiaux.

N'ayant pas le niveau mathématique suffisant, les exercices optionnels me sont malheureusement inaccessibles... snif

Plaisir d'apprendre et comprendre

Je pense qu'on devrait faire plus de liens entre les sciences dites dures et les sciences humaines.

J'apprécie la démarche et le niveau qualitatif, c'est une opportunité pour tous ceux qui n'ont pas pu suivre des études. Ma motivation principale est la curiosité, mais aussi une possible reconversion professionnelle.

J'ai obtenu un bac L en 2007, et je n'ai pas pu continuer mes études par la suite pour cause d'argent. J'ai perdu petit à petit l'envie de reprendre mes études dans l'art ou la littérature, je me suis formé un temps en autodidacte en informatique, j'ai passé plusieurs examens au CNAM. Aujourd'hui j'ai un intérêt nouveau et plus enrichissant pour moi vis à vis des sciences, je suis membre d'une association astronomique depuis peu et je souhaitais reprendre quelques cours sur le sujet, voilà comment j'ai trouvé ce mooc, et comment j'ai commencé à le suivre, j'ai malheureusement manqué les évaluations du chapitre 1 et 2 ; il m'a en effet fallu un peu de temps pour arriver à placer le mooc entre mon travail et L'UE actuel au cnam. Tout ceci dans l'éventualité de repasser une mise à niveau en science qui me permettrait peut être d'accéder aux concours du CNRS ou d'autres instituts. Je tiens à remercier l'équipe des professeurs qui partage avec nous leurs connaissances, c'est vraiment une chance pour moi de pouvoir accéder à ce type de cours, (la plateforme est vraiment bien gérée), de façon tout à fait gratuite et libre.

Je pratique déjà l'observation en astronomie avec un matériel amateur : télescope SC 10" sur monture équatoriale à fourche, lunette apochromatique diamètre 120mm f840mm sur monture équatoriale allemande. Astrophoto avec camera video pour planètes et APN pour ciel profond ainsi que diverses curiosités astro (éclipses, rapprochements d'étoiles etc.). Ce MOOC constitue donc pour moi un complément.

pouvoir bénéficier d'exemples concrets d'utilisation du thème de MOOC sortant un peu des exercices types que l'on peut trouver sur le net.

réinvestir ces connaissances auprès de mes élèves (club astronomie)

Pouvoir apprendre, approfondir et découvrir d'autres spécialités.

J'aimerais rentrer à la fac de science d'Aix-Marseille, et faire une Licence Sciences et Humanités.

Je suis intéressé par tout ce qui concerne la physique et les mathématiques même si mes connaissances de base sont limitées (bac +2) et souhaite enrichir mes connaissances

Entretenir mes connaissances

J'espère avoir assez de temps pour m'investir correctement dans ce MOOC car il m'intéresse énormément. J'ai déjà mené plusieurs projets sur le thème de l'astronomie dans mon établissement, sous le parrainage d'un astronome de l'observatoire de Meudon, et je veux développer mes connaissances dans le domaine pour un jour remettre en place un projet d'une plus grande envergure.

Je suis une ancienne membre de la société lorraine d'astronomie et je vais m'inscrire à l'association d'astronomie de Mont de Marsan. Il est donc tout à fait normal dans ce cas que je suive un enseignement en astronomie pour actualiser mes connaissances.

Enseignant dans le secondaire, et préparant l'agrégation interne en sciences physiques, je pense que le MOOC constitue une activité ludique pour parfaire mes connaissances en mécanique céleste!

Pour trouver des débuts de réponses à mes questions sur le vaste sujet de l'univers...

Je suis astronome amateur et dans notre association Adagio nous avons un grand télescope de 82 cm qui nous permet par exemple de participer à des collaborations avec des professionnels dans les mesures d'exo-planètes

passionner par les astres, je viens pour avoir plus de connaissance dans le domaine et faire carrière

Ayant suivi la formation du DU AMC l'an dernier et étant cette année inscrit au DU FSU, j'attends de pouvoir approfondir et/ou revoir certains points de ce domaine.

Intéressé par Kepler et l'histoire de l'astronomie, j'ai été intrigué en tombant sur une affiche de présentation du Mooc sur un stand de l'observatoire au salon de la culture et des jeux mathématiques. J'ai trouvé étonnant que les lois de Kepler puissent être toujours aussi utiles aujourd'hui pour répondre à des questions que lui même ne pouvait pas envisager compte tenu des connaissances de l'époque (je pense notamment aux exo-planètes). Cela m'a donné envie d'en savoir plus. J'espère donc pouvoir ce Mooc jusqu'au bout.

passionné par l'astronomie je me suis inscrit sur le DU à distance fenêtre sur l'univers, une partie du contenu de ce MOOC étant au programme cela me permet de débiter le sujet tout en découvrant ce qu'est un MOOC

Pour bien clarifier les lois de Kepler, les appliquer dans le cadre du club astro ou je traîne (clubastromars.org) et partager avec. Pour mon plaisir personnel.

ma fille HPI est très intéressée par ce MOOC et c'est ensemble que nous allons le suivre comme d'autres MOOCs sur la physique, les étoiles par exemple ou encore l'anglais. Riche programme. Les moocs que j'ai suivis jusqu'à présents en lien avec mon métier étaient très bien. Alors je récidive volontiers. Merci à toute l'équipe, les équipes pédagogiques. Bel exercice et beaux échanges de savoir. Merci à tous

Amateur d'astronomie voir astronome amateur, je suis très intéressé par le sujet afin de pouvoir expliquer les phénomènes célestes lors de séances publique comme les nuits des étoiles par exemple.

la cosmologie m'intéresse. depuis que FUN existe j'essaie de suivre tous les MOOC sur l'astronomie et le ciel

je fais une reconversion professionnelle. j'ai débutée par un daeu b en 2012. (j'avais un niveau bac pro horticulture par défaut d'orientation en 3ème) puis j'ai continué avec une licence science et technologie à l'upmc paris 5 par le cned (pcgi : physique chimie géoscience ingénierie). cette année je me suis inscrite à 5 mooc touchant l'environnement géoscience physique et anglais je poursuis ma licence pcgi à l'upmc paris 5 ainsi qu'un Du à l'observatoire de paris qui se nomme astrophysique et mécanique céleste en parcourant P3. je suis passionnée par le domaine de la science depuis toute petite et je suis tout les jours émerveillée de la richesse de notre univers, je souhaite faire de ma passion mon métier, pour suivre ce mooc je me connecte tous les matins, je navigue sur le net pour chercher des renseignements complémentaires et pour ma curiosité. en plus de mes études j'ai 4 enfants et je suis inscrite à 2 associations : greenpeace et l'observatoire d'Aniane astronomarium où je vais observer le ciel avec mon télescope, et anime s'ils ont besoin de moi. je suis également dans un club de minéralogie

désir d'apprendre

Simple intérêt personnel, mais en jouant consciencieusement le jeu

C'est génial de pouvoir suivre des cours de grande qualité et acquérir des connaissances depuis son ordinateur, à tout moment, sans avoir à se déplacer et perdre du temps. Merci à vous.

par intérêt pour l'astronomie, comme loisir et non en lien avec mon métier et en espérant avoir assez de temps en dehors de celui-ci pour m'investir dans ce mooc ; j'étais aussi curieuse de savoir comment cela fonctionnait

Je voudrais simplement dire un tout grand merci aux professeurs pour le partage de leur temps et connaissances. Je suivrai ce cours avec beaucoup d'intérêt et le fait qu'il y ait une attestation finale est d'autant plus motivant. Merci encore à toute l'équipe. Anne

Parce que cela le vaut bien

intéressé par l'astronomie, j'aimerais en connaître un peu plus ...

J'aime beaucoup l'astronomie, l'astrophysique, l'infiniment grand et infiniment petit. Il est possible qu'à la retraite je fasse des études dans ce domaine. En attendant je m'instruis sur mes moments perdus.

formation continue curiosité

Rien de plus...

Je suis intéressé par l'astrophysique, matière que je n'ai jamais étudié pendant mes études ni approchée dans ma vie professionnelle

je gère une formation d'enseignants du secondaire. Et des exercices similaires

J'ai commencé à m'initier à l'astronomie dans mon lycée (où il y avait un observatoire) en classe de seconde. J'ai pratiqué en amateur avec plus ou moins d'assiduité jusqu'à ma retraite. Ces cours MOOC sont les bienvenus pour une bonne remise à niveau

somme nous seul dans ce monde, y a t il d autre monde, y a il un big bang ou plusieurs, c est quoi l etoile marteau, les trous noirs; y a il un vide dans l espace ou pas

This survey is way way too long ...

Je me suis inscrit à ce MOOC par le biais de la revue Ciel et Espace à laquelle je suis abonné. Ma motivation est principalement le sujet et j'en profite pour mieux comprendre ce qu'est un MOOC

J'ai une bonne partie de mon cerveau qui a besoin de fonctionner en permanence :-). J'ai un fort attrait pour les sciences en général et l'astrophysique en particulier; de plus pouvoir continuer d'apprendre et d'interagir avec d'autres personnes tout en ayant juste besoin d'une connexion internet, c'est le rêve.

J'espère que je vais pouvoir finir ce MOOC sereinement car l'an passé j'ai dû abandonner en raison de soucis familiaux. Bref, j'ai arrêté de fumer mais me voilà désormais addict aux MOOC :-)

Je fais partie d'un club d'astronomie amateur, je cherche à approfondir mes connaissances

Uniquement par curiosité intellectuelle et passion des choses de l'univers

Ayant suivi en 2011 et 2012 les DUECU et DUSU à l'Observatoire de Paris j'ai été tout naturellement porté à m'intéresser et à m'inscrire à ce MOOC. Je découvre à la fois l'existence et la méthode de cette formation que je trouve originale et je pense l'utiliser pour d'autres sujets.

Passionné par le domaine, c'est une réelle opportunité pour pouvoir disposer d'un certain type de formation.

Astronome amateur impliqué dans plusieurs projets Pro/Am, je voudrais approfondir mes connaissances en astronomie.

Je n'ai pas poursuivi d'études scientifiques après le bac mais aimais la physique (niveau terminal S) et ai eu envie de revenir sur le sujet et enrichir mes connaissances

Surtout par pur plaisir d'apprendre sur le sujet.

C'est également en ce qui me concerne une façon d'"échapper" au tracas du quotidien tout en satisfaisant ma curiosité dans certains domaines : médecine, astronomie, faits de société (MOOC sur le terrorisme), ... Merci et bravo

je suis passionné par le domaine de l'astronomie et de l'astrophysique depuis de nombreuses années, et pour moi toutes sources d'informations supplémentaires sur le sujet est bonne à prendre.

Tout jeune retraité, je vais consacrer une partie de mon temps libre à découvrir/approfondir en simple amateur les thèmes de la cosmologie, l'astronomie et la physique. J'ai déjà consulté pas mal d'ouvrages de vulgarisation pour "grand public" (par ex. Brian Greene, Etienne Klein, Carlo Rovelli, ...)

Astronome amateur, m'occupant d'un club, intention de dynamiser la vie de ce club.

Après avoir obtenu l'agrégation de Physique-Chimie cette année, je voudrais continuer à me former et m'améliorer en Physique. Passionné de Physique, d'histoire des sciences et fortement intéressé par l'astronomie, j'ai toutefois suivi un cursus universitaire modeste. Je voudrais pouvoir faire une thèse dans un futur pas trop lointain, pour être concrètement au contact du monde de la Recherche, des notions actuelles et des différents acteurs qui y contribuent. Je voudrais, même très modestement, y contribuer à la hauteur de mes moyens. J'ignore si cela sera possible et comment m'y prendre. Mes meilleurs points forts sont la ténacité sur le long terme, l'enthousiasme à apprendre et découvrir toute notion nouvelle, ainsi que ma capacité à travailler, en plus de mes devoirs professionnels dans lesquels je m'investis beaucoup. Je rajoute que la transmission de ce que j'ai appris, donc l'enseignement, est un des moteurs de tout apprentissage dans lequel je suis amené à m'investir.

Etant prof, je souhaite connaître les mooc car je pense que mon métier passera par une collaboration entre des mooc et un accompagnement local.

professeur de sciences physiques, je me suis inscrite pour acquérir des connaissances en astronomie, approfondir certaines notions, en revoir d'autres...pour mon plaisir et dans le but de réaliser des projets avec des élèves.

RAS

Je suis attiré par l'astronomie et j'aime lire ou voir toutes les actualités qui ont un rapport à cette discipline scientifique. Etant simple soudeur et n'ayant qu'un niveau de brevet des collèges j'ai conscience que ce manque d'instruction scientifique est un handicap. Mais je vais essayer de m'accrocher et on verra bien

L'astronomie en général est un sujet qui m'intéresse. J'ai déjà suivi deux cours sur cette plateforme sur un sujet similaire. Je fais ces cours uniquement par intérêt personnel pour comprendre et enrichir mes connaissances, par curiosité également. Pour moi obtenir l'attestation à la fin du Mooc m'apporte uniquement une satisfaction personnelle n'ayant jamais été doué ou soutenu lors de mes études.

Ces cours me passionnent. J'ai une formation littéraire et suis un peu inquiète quant à mon niveau en maths, mais c'est l'occasion d'essayer. J'ai déjà participé au MOOC "des étoiles au Big Bang", l'ai trouvé passionnant et merveilleusement bien fait, et me suis pas trop mal débrouillée malgré des connaissances très limitées en maths. J'y ai passé 15 heures par semaine quand des calculs étaient à faire ! Mais ça valait vraiment le coup et j'ai appris plein de choses. Merci de donner la possibilité à tous de suivre gratuitement des cours aussi précieux.

J'aimerais me former complètement à la physique (en particulier théorique) et l'astrophysique en parallèle de mes études universitaires, car ces domaines me passionnent.

Tout ce qui concerne la cosmologie m'intéresse. J'ai l'intention de faire ce MOOC à fond y compris les exercices avancés.

Membre d'un club d'astronomie, je suis très intéressé par tout ce qui concerne l'Univers, mais n'ayant pas de bases scientifiques (mais une certaine curiosité...), je compte sur les aspects pédagogiques de ce MOOC pour compléter mes connaissances....

Attiré par le thème de l'astronomie vulgarisée sur des reportages diffusés à la télévision arte, rmc découverte, le titre de ce mooc a suscité ma curiosité. Je ne sais pas si j'aurai le niveau requis concernant les mathématiques, mais j'espère comprendre la démarche scientifique permettant de répondre à la question posée dans le titre de ce mooc.

Intérêt personnel et curiosité scientifique

L'envie toute simple d'apprendre ; l'intérêt pour la science ; S'il advient que je puisse utiliser des connaissances de ce Mooc pour illustrer une partie de

mon enseignement ce sera avec plaisir.

Bonjour, Passionné d'astronomie et astronome amateur, je cherche à améliorer mes compétences dans ce domaine.

Intérêt personnel pour l'astronomie.

C'est par Etienne Klein et un de ses invités que j'ai eu connaissance de Fun.

PASSION POUR LE SUJET

- Enfant j'ai entendu les " bip bip" du premier Spoutnik - A 22 ans j'ai assisté (comme beaucoup d'autres) en direct à la tv au premier pas de l'homme sur la lune. -Depuis 25 ans le télescope Hubble nous donne sa vision de l'univers. - Et nous venons d'assister également en 2015 aux succès des missions Rosetta et New Horizon. - J'observe parfois ( à l'œil nu ) 2 passages de l'ISS dans la même soirée.... Alors je pense que ce MOOC contribuera à améliorer mes connaissances sur les avancées scientifiques récentes et surtout à venir grâce à une meilleure compréhension du fonctionnement de la mécanique céleste.

J'ai l'intention de connaître davantage les connaissances actuelles sur l'astronomie. J'aime bien la dynamique française, d'échange de connaissances et de façons d'expliquer de façon compréhensive. J'aimerais en savoir davantage sur les sites à visiter en France. Je trouve cela très bien que l'on parle de l'observatoire de Meudon, de la même façon que l'on parlait, dans le FLOT ( MOOC) de l'Université de Marseille, de l'observatoire de la Haute Provence comme lieu de la première découverte mondiale et aussi des observatoires du Pic du Midi. Conclusion: En plus des connaissances qu'on nous donne dans ce cours, j'aimerais beaucoup qu'on ait la chance d'avoir des vidéos sur les sites " astro-touristiques" français, en France et ailleurs dans le Sud ( Guyane, îles du Pacifique s'il y en a. Comme plusieurs personnes à la retraite, on a beaucoup de temps pour suivre ce MOOC. Ce serait très intéressant d'avoir la capacité de faire des voyages organisés de groupes sur les visites des principaux observatoires Français, et de lieux de recherches comme le CERN, l'ESO, ESA, etc.

Bien que ma formation ne soit en rien liée à la thématique de ce MOOC, l'Univers est un sujet qui nous concerne tous et est donc par nature intéressant. J'attends de ce MOOC une meilleure compréhension du sujet et espère pouvoir le suivre correctement sachant que les sciences sont loin d'être ma spécialité.

Astronome amateur intéressé par l'astrophysique

Merci de consacrez du temps aux autres

La connaissance personnelle. Le plaisir d'élargir sa culture technique.

Je suis étudiant en génie civil, je pense que ce mooc va m'aider dans mon métier

La curiosité

Au lycée, j'ai hésité entre astrophysique et médecine. J'ai choisi médecine... L'occasion de me rattraper un peu... ou de voir ce que j'ai loupé!

J'aime l'astronomie depuis mon enfance même si j'ai choisi une carrière médicale (je suis cardiologue) et j'ai déjà complété 4 MOOC sur FUN traitant de l'astronomie au cours de cette année avec obtention de 3 attestations jusqu'à présent (le 4ème sera bientôt délivré). Ceci n'a aucun rapport avec ma vie professionnelle mais je le fais par pur plaisir.

Avant de connaître ce MOOC, je suis allée à une conférence à Aix (au Planétarium) ; c'était cet hiver. Le lendemain j'ai acheté un livre sur Képler, un autre sur Poincaré, et un troisième sur Richard Feldman. Passionnée des orbites, je veux tout savoir: leur forme, les vitesses des satellites, comment on les calcule... c'est surtout un plaisir personnel; mais ces connaissances seront appliquées lors des séances d'animation en coupoles, car je fais partie de l'équipe responsable de la réception du public, au télescope. (Observatoire d'amateurs d'Hyères ). Pour les calculs trop difficiles, j'ai un joker: mon mari, professeur de math (à la retraite lui aussi); chargé de me faire un cours si besoin !

le MOOC est une formidable façon d'accéder à son rythme et sans surcharge à des enseignements jamais abordés ou même inconnus.

Passionné par l'espace depuis longtemps je suis des études d'ingénieur afin de m'orienter dans la recherche en aérospatial. Ce MOOC est l'occasion pour moi d'allier un enseignement techniques et mécanique à un enseignement plus global du milieu qui m'intéresse.

Ancien du CNES, ex-journaliste scientifique, je me suis toujours passionné pour l'astronomie et l'aéronautique. Je suis de la génération de Spoutnik-1 !!!

Pour compléter ma formation 2014/2015 du DU ECU

J'ai envie de connaître les questions actuelles de la science et les limites actuelles des connaissances.

La connaissance de l'univers m'a toujours fascinée et me pose des questions fondamentales, de natures diverses, sur ce que je suis et le sens de la vie. Le MOOC est une des grandes mutations de ce monde qui modifiera très profondément les civilisations par l'accès de tous à la connaissance seule capable de faire progresser l'Homme.

je veux compléter ce mooc et acquérir une formation utile pour le futur

Je suis opticien lunetier. LE commerce dans l'optique ne m'intéresse plus. Ma passion, enfant, était l'astronomie, et j'y reviens donc, à 36 ans, naturellement. Et je me pose la question d'une reconversion professionnelle qui me permettrait de garder et renforcer mes acquis en matière d'optique, et assouvir ma curiosité pour l'astrophysique et la cosmologie. D'ailleurs, si vous avez des pistes qui peuvent m'aider dans cette volonté de reconversion (formations diplômantes, stages), je suis preneur !!!

Juste envie de me cultiver un peu sur un sujet passionnant !

Je suis de nombreux mooc sur la physique des particules, les télécommunications au niveau spatial et l'astronomie/ astrophysique car je suis passionné par le domaine de l'espace et j'espère en faire mon métier en devenant astronome ou ingénieur aérospatial.

Augmenter mes connaissances et compétence dans l'astronomie, étant moi même astronome amateur. Cela me permettra, lors d'observations diverses (planétaire, ciel profond), de pouvoir répondre aux questions des gens qui observent au travers de l'instrument.

pourquoi un MOOC n'a-t-il pas de valeur universitaire?

Je suis intéressé par les progrès des connaissances sur la formation, la structure et l'évolution spatio-temporelle de l'Univers. Les théories sur des structures éventuelles supra univers m'intéressent également.

Pour mieux comprendre L'univers afin de partager mes connaissances (et mon émerveillement) avec mon fils de 7 ans.

Je suis passionné par l'Univers et ses mystères, c'est pourquoi j'ai décidé de suivre ce MOOC : c'est toujours un plaisir d'apprendre, en particulier sur le sujet ! De plus, j'espère pouvoir valoriser cette expérience si je parviens à décrocher un entretien pour entrer dans une institution telle que le CNES.

J'aime écrire et souhaite m'essayer à la S.F. Mais je trouve le sujet passionnant en soi, même sans projet particuliers, et je tente au passage de me familiariser avec les maths que j'avais autrefois boudé à l'école et au lycée, les remplaçant par une troisième langue. J'ai surtout pratiqué la danse, l'acrobatie et le yoga qui m'a conduit à rechercher les grands espaces, et c'est lors de voyages en montagne ou au Sahara que j'ai été émerveillée par le ciel nocturne, au point de vouloir mieux le connaître. J'irais jusqu'où je pourrais n'étant pas une scientifique à la base. Merci de cet enseignement !!

le fait de suivre une formation à distance n'est pas la même chose que lire un article afin de retenir ce que l'on apprend, car la première est pédagogique, l'"imprégnation", la concentration et la pédagogie ne sont pas les mêmes.

Je compte diversifier mes illustrations et mes approches sur les lois de Newton et de Kepler enseignées en TS. Le cours étant sous licence libre, je pense récupérer les vidéos et les évaluations pour me les approprier et les réutiliser avec mes élèves.

Je compte faire partager ces connaissances à mes élèves lorsque le chapitre s'y prête très intéressé par l'astro que je pratique depuis longtemps par contre je ne maîtrise pas l'informatique pure curiosité

J'ai pris connaissance de l'existence de MOOC après information par la Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie sur un MOOC sur la maladie d'Alzheimer, auquel j'ai fait ma première inscription, cette année. Débutant quasi complètement sur le sujet de ce MOOC, je pense que ce sera assez même très difficile pour moi à suivre. J'ai déclaré ne pas être intéressée par l'attestation de réussite, mais ici l'idée du tirage au sort pour la visite de l'observatoire de Meudon me plaît beaucoup...

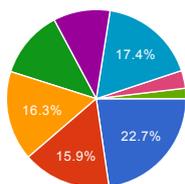
Adherent depuis peu à un club d'astronomie je veux me perfectionner dans ce domaine mieux connaître l'univers

Je me passionne depuis maintenant un petit moment à tout ce qui touche à l'univers. Je suis attentivement un maximum d'intervention de scientifiques vulgarisateurs, à l'instar de Jean Pierre Luminet, Aurélien Barrau ou encore Marc Lachièze Rey. Je ne suis pas du tout, malheureusement, un scientifique, mais j'essaie de me former pour ma propre culture personnelle, et j'ai tout un tas de questions auxquelles j'espère trouver certaines réponses dans les Mooc. Un grand merci à toutes et tous qui consacrez du temps pour nous faire partager votre savoir.

Astronome amateur et membre d'un club d'astronomie, je fais souvent des animations grand public.

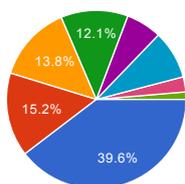
## Expérience dans les MOOC

### Combien de MOOC avez-vous commencé jusqu'à présent (en dehors de ce MOOC-ci) ?



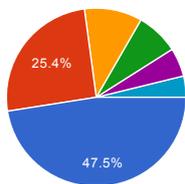
Aucun	120	22.7 %
1	84	15.9 %
2	86	16.3 %
3	65	12.3 %
4	54	10.2 %
Entre 5 et 10	92	17.4 %
Entre 10 et 20	17	3.2 %
Plus de 20	10	1.9 %

### Combien de MOOC considérez-vous avoir terminé ?



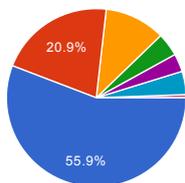
Aucun	203	39.6 %
1	78	15.2 %
2	71	13.8 %
3	62	12.1 %
4	33	6.4 %
Entre 5 et 10	45	8.8 %
Entre 10 et 20	14	2.7 %
Plus de 20	7	1.4 %

### Combien de MOOC êtes-vous en train de suivre en ce moment en plus de celui-ci ?



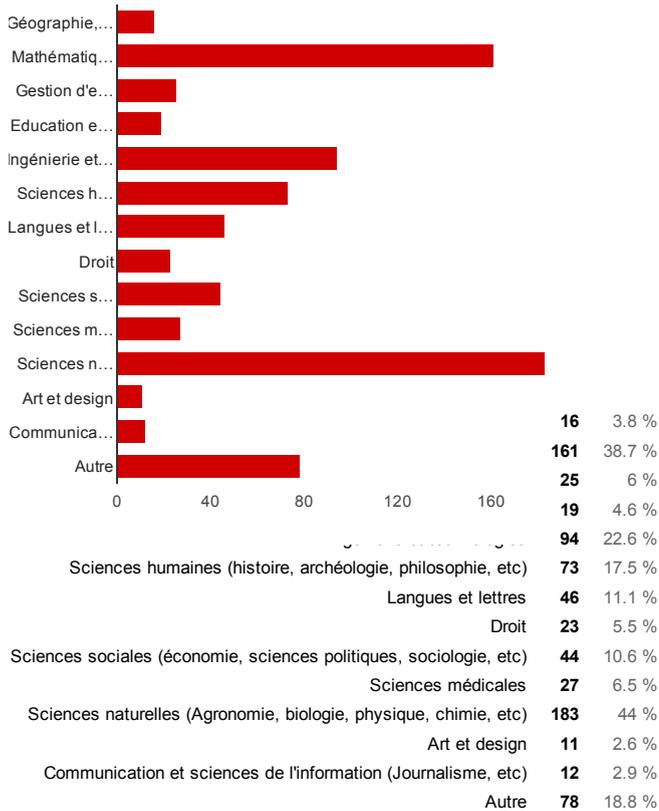
Aucun	247	47.5 %
1	132	25.4 %
2	54	10.4 %
3	40	7.7 %
4	27	5.2 %
Entre 5 et 10	20	3.8 %

### Combien de MOOC avez-vous commencé puis abandonné ?

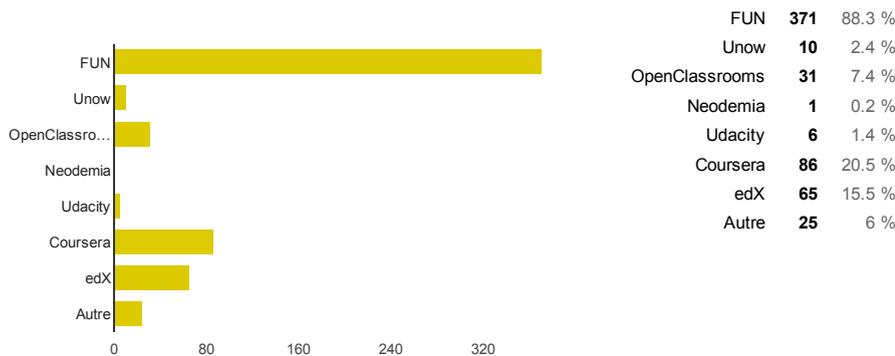


Aucun	291	55.9 %
1	109	20.9 %
2	57	10.9 %
3	22	4.2 %
4	17	3.3 %
Entre 5 et 10	22	4.2 %
Plus de 10	3	0.6 %

### A quelles disciplines correspondaient les MOOC où vous vous êtes investi(e) sérieusement ??

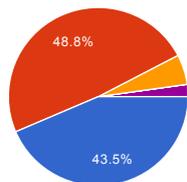


**Sur quelles plates-formes étaient organisé les autres MOOC où vous vous êtes investi(e) significativement ?**



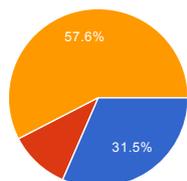
**Quelques questions sur vos pratiques**

**Avez-vous déjà mis un certificat ou une attestation de suivi de MOOC sur votre CV ?**



Non, je n'en n'ai jamais obtenu	216	43.5 %
Non, même si j'en ai obtenu	242	48.8 %
Oui, dans la rubrique formation	27	5.4 %
Oui, dans la rubrique expérience	0	0 %
Oui, dans la rubrique loisirs	11	2.2 %

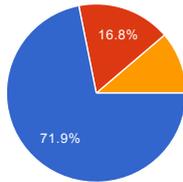
**Avez-vous déjà pris des notes en suivant un MOOC ?**



Non	153	31.5 %
Oui, mais je ne les ai jamais relues	53	10.9 %
Oui, et je m'en suis resservi (au sein du MOOC ou ailleurs)	280	57.6 %

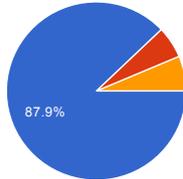
**Quelques questions sur vos interactions avec d'autres personnes**

### Y-a-t-il des gens dans votre entourage qui suivent des MOOC et avec lesquels vous échangez sur ce sujet ?



Non, car je ne connais personne dans mon entourage qui suit un MOOC	363	71.9 %
Des personnes de mon entourage suivent des MOOC mais nous n'en parlons jamais ou très peu	85	16.8 %
Oui, des personnes de mon entourage suivent des MOOC et nous échangeons régulièrement sur ces cours	57	11.3 %

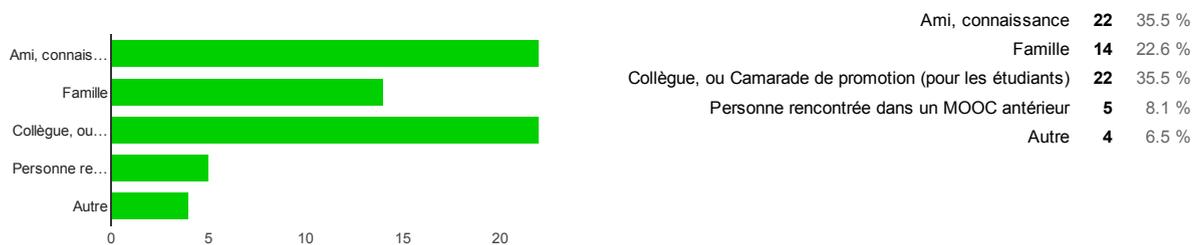
### Vous-êtes vous déjà inscrit à un MOOC avec quelqu'un que vous connaissiez en amont du cours ?



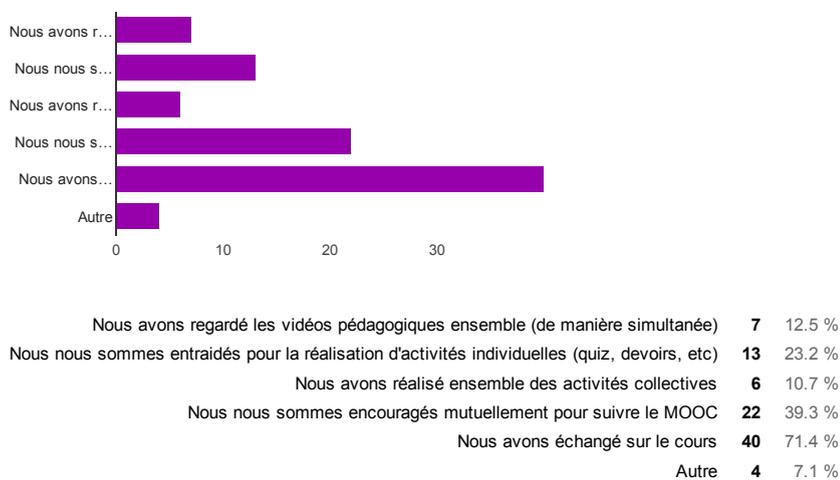
Non, je ne me suis jamais inscrit à un MOOC avec qui que ce soit	442	87.9 %
Je me suis déjà inscrit à un MOOC avec quelqu'un, mais nous n'avons pas interagi	29	5.8 %
J'ai déjà suivi un MOOC avec quelqu'un et nous avons interagi (échanges, ou entraide, ou émulation, etc)	32	6.4 %

### Pour ceux qui ont déjà suivi un MOOC de manière collective

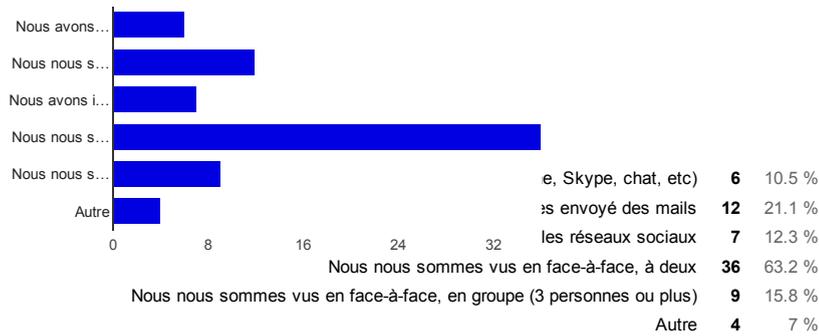
#### Si vous avez déjà suivi un MOOC avec quelqu'un que vous connaissiez, de quelle nature était votre relation ?



#### De quelle manière avez-vous interagi ?

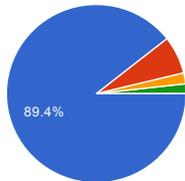


#### Quel canal de communication avez-vous utilisé ?



**Interactions hors des forums**

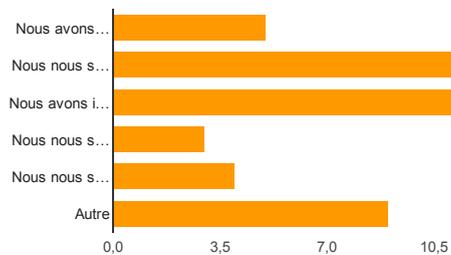
**Avez-vous déjà interagi hors des forums du cours avec des participants d'un MOOC que vous avez suivi ?**



Non, jamais	405	89.4 %
Oui, mais uniquement pendant le cours	31	6.8 %
Oui, et nous avons continué à interagir au-delà du cours. Mais cela n'a pas duré longtemps	9	2 %
Oui, et nous avons continué à interagir au-delà du cours. Nous sommes d'ailleurs toujours en contact	8	1.8 %

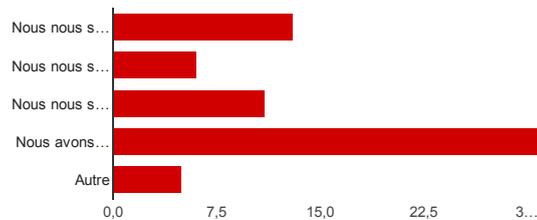
**Pour ceux qui ont déjà interagi avec d'autres participants de MOOC**

**De quelle manière avez-vous interagi ?**



Nous nous sommes vus en face-à-face, à distance de manière synchrone (téléphone, Skype, chat, etc)	5	11.1 %
Nous nous sommes vus en face-à-face, à distance de manière asynchrone (téléphone, Skype, chat, etc)	3	6.7 %
Nous nous sommes vus en face-à-face, à deux	14	31.1 %
Nous nous sommes vus en face-à-face, en groupe (3 personnes et plus)	13	28.9 %
Autre	9	20 %

**De quelle manière avez-vous interagi ?**



Nous nous sommes encouragés mutuellement pour suivre le MOOC	11	23.4 %
Nous nous sommes entr aidés pour la réalisation des activités (quiz, devoirs, etc)	13	27.7 %
Nous nous sommes entr aidés pour la réalisation d'activités individuelles (quiz, devoirs, etc)	6	12.8 %
Nous avons échangé sur le cours	31	66 %

Autre 5 10.6 %

### Nombre de réponses quotidiennes

